

Testi del Syllabus

Resp. Did. **BURRONI LUIGI** **Matricola: 096623**

Docente **BURRONI LUIGI, 9 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **B029150 - CULTURA, SOCIETA' E SVILUPPO**

Corso di studio: **B037 - SCIENZE POLITICHE**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **9**

Settore: **SPS/09**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Obiettivi formativi	Offrire capacità di lettura delle trasformazioni sociali con particolare riferimento ai rapporti tra società, economia, imprese e politica
Contenuti (Dipl.Sup.)	Il corso si concentrerà sul rapporto tra cultura, società e sviluppo utilizzando come chiavi di lettura cinque principali concetti: Innovazione, Coesione, Adattabilità, Resilienza, Equità (I CARE).
Prerequisiti	no
Metodi didattici	didattica frontale e seminariale
Modalità di verifica dell'apprendimento	esame scritto
Programma esteso	Il corso si concentrerà sul rapporto tra cultura, società e sviluppo utilizzando come chiavi di lettura cinque principali concetti: Innovazione, Coesione, Adattabilità, Resilienza, Equità (I CARE). Guardando ad alcuni paesi europei approfondiremo il rapporto tra cultura, società e sviluppo e la sua influenza sui cinque ambiti richiamati, studiando i modelli di produzione di innovazione socio-economica e la gestione di alcune esternalità (come quella ambientale), le dinamiche legate alla coesione sociale, i modi in cui i sistemi regolativi favoriscono la risposta a nuove necessità, la capacità di resilienza di fronte a momenti critici come le crisi, la capacità di promuovere percorsi di sviluppo basati su riduzione delle disuguaglianze e sull'equità sociale. Contestualmente, una parte del corso sarà dedicata al contributo di autori classici che si sono soffermati su tali tematiche.

Testi di riferimento	<p>Per studenti frequentanti sia da 6 che da 9 crediti, saranno indicati a lezione i materiali per la preparazione dell'esame</p> <p>Per studenti non frequentanti:</p> <p>programma da sei crediti:</p> <p>Luigi Burroni (2016) Capitalismi a confronto. Istituzioni e regolazione dell'economia nei paesi avanzati, Bologna, Il Mulino</p> <p>Carlo Trigilia (2020) Capitalismi e democrazie. Bologna, il Mulino (capitoli: introduzione e Capp. VIII, IX, X, XI)</p> <p>Luigi Burroni (2020) Stato, politiche per lo sviluppo e produttività, In POLIS, volume 2, pag. 227-252</p> <p>programma da 9 crediti:</p> <p>Luigi Burroni (2016) Capitalismi a confronto. Istituzioni e regolazione dell'economia nei paesi avanzati, Bologna, Il Mulino</p> <p>Carlo Trigilia (2020) Capitalismi e democrazie. Bologna, il Mulino (capitoli: introduzione e Capp. VIII, IX, X, XI)</p> <p>Carlo Trigilia (2022) La sfida delle diseguaglianze. Contro il declino della sinistra, Bologna, Il Mulino.</p> <p>Luigi Burroni (2020) Stato, politiche per lo sviluppo e produttività, In POLIS, volume 2, pag. 227-252</p>
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	obiettivi 1, 8, 9

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi in inglese

	Italian
	Offer reading skills on social transformations with particular reference to the relationships between society, the economy, business and politics.
	The course will focus on the relationship between culture, society and development using five main concepts as keys: Innovation, Cohesion, Adaptability, Resilience, Equity (I CARE).
	no
	Written examination
	The course will focus on the relationship between culture, society and development using five main concepts as keys: Innovation, Cohesion, Adaptability, Resilience, Equity (I CARE). Looking at a number of European countries, we will examine the relationship between culture, society and development and its influence on the five areas mentioned

above, studying the production models of socio-economic innovation and the management of certain externalities (such as the environment), the dynamics linked to social cohesion, the ways in which regulatory systems favour the response to new needs, the capacity for resilience in the face of critical moments such as crises, and the ability to promote development paths based on the reduction of inequalities and social equity. At the same time, a part of the course will be devoted to the contribution of classical authors who have addressed these issues.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------